

### 30年度 自己点検・自己評価

※ 今年度の本園の保育・教育全般を総合的に評価し、次年度の保育計画に生かせる方向で記入してください。

〔記入方法〕

- ・ A、B、C、Dの4段階評価です。該当する欄に○を付けてください。
- ・ 項目ごとに、意見・改善策を記述してください。

A：たいへんよい  
 B：よい  
 C：一部検討を要する項目  
 D：改善を要する目

#### ◎ 保育の計画の編成と実施に関する評価

項目	内容	評価				意見・改善策
		A	B	C	D	
保育目標について	(1) 保育目標の具現化に向け、乳幼児の実態を踏まえた重点目標を設定しているか。	○				自然に囲まれ、散歩や第二園庭で遊ぶなど施設の特徴を生かし活動している。前年度の反省を活かしながら日々計画、実行している。当園の目指している姿を園内研修や職員会議等で全職員で共通理解を図っている。保護者の願いを年2回の面談で受け止め、反映できる努力を続けていきたい。
	(2) 目標は 各施設や地域の特徴を生かしているか。	○				
	(3) 目標は、社会の要請や保護者の願いを反映しているか。	○				
	(4) 目標は、前年度の反省を生かしているか。	○				
	(5) 目標は、全職員で検討し、かつ共通理解を図っているか。	○				
保育について	(1) 指導計画は乳幼児の実態に即して作成しているか。	○				前年度の監査で、特色を生かした指導計画を作ってはどうかとのアドバイスを受け、工夫し園独自の指導計画を作成している。  身近にある石、枝、葉、木の実、貝殻、段ボール等の廃材を活用している。  毎期、月に書くクラスで評価し、保育の改善に努めている。
	(2) 保育所保育指針に基づく援助・支援を適切に行っているか。	○				
	(3) 環境の構成を意識した保育や過程を常に工夫しているか。	○				
	(4) 素材・用具を適切に活用しているか。		○			
	(5) 評価結果を基に、保育の改善に努めているか。	○				
日時程	(1) 1日の流れ(デイリープログラム等)は現行でよいか。	○				年に数回、見直しを行っている。
行事について	(1) 行事の種類や実施回数は適切か。		○			行事に追われながら過ごすのではなく、自主性、主体性を持って日々活動できるように、必要な行事のみ厳選して行い、その分自主的・実践的な活動が行えるようにしている。年2回保護者との面談の時間を、もっと有意義な時間にしたい。
	(2) 行事のねらいを計画や実施に十分生かしているか。	○				
	(3) 乳幼児の活動範囲を明確にし、自主的・実践的な活動にしているか。	○				
	(4) 計画・実施・評価・改善の体制をとっているか。		○			
	(5) 保護者の願いや意見を取り入れているか。		○			

◎ 保育の計画の編成と実施を支える諸条件に関する評価

項目	内容	評価				意見・改善策	
		A	B	C	D		
経営・組織	分掌・体制	(1) 能率的、合理的な運営組織になっているか。		○			職員全員のライングループで、普段の職務内容以外の細かな事も共有できている。職員配置は毎年、かなりの時間を要し決定している。適切だと思うが、様々なパターンも考える。
		(2) 職務内容が明確で、協働できる体制になっているか。	○				
		(3) 職員の配置は適材・適所か。		○			
		(4) 係や仕事の分担・割り当ては適切か。		○			
	運営	(1) 各種会議を適切かつ効率的に進めているか。	○				効率的な各種会議を行っているが改善の余地があり。協力体制は取れているが、助言を言い合う程ではないので実行していきたい。
		(2) 職員相互が夫々全体的立場を理解し、協力や助言を惜しまず施設の運営に関わっているか。		○			
		(3) 打合せ回数、時間、内容は適切か。		○			
	年齢別・クラス経営	(1) 年齢別・クラス目標は、保育目標や重点目標に基づいて設定しているか。		○			目標、ねらいについては概ね良好である。 異年齢児間の活動については、毎日隔たりなく活動している。
		(2) 年齢別・クラス目標は、乳幼児の実態に即して設定しているか。		○			
		(3) 年齢別・クラス目標に迫る短期・長期のねらいは適切に設定しているか。		○			
		(4) 同年齢及び異年齢児間の効果的な活動の充実を図っているか。	○				
		(5) 意義や趣旨を理解したチーム保育を行っているか。		○			
		(6) 評価、資料（諸記録）を集積しているか。			○		
	保健・安全指導	(1) 年齢別・クラス経営に生かされるような具体的保健対策を講じているか。		○			看護師の職員が全体の健康状態を常に把握し、保護者に掲示板や全保護者加入のライングループに発信し啓発に努めている。
		(2) 避難訓練・交通安全指導を、計画に基づいて適切に実施しているか。	○				
		(3) 健康・安全な生活に必要な習慣や態度育成のため、家庭への啓発を行っているか。		○			
(4) 乳幼児の安全確保のため、家庭・地域社会・関係機関等と連携を図っているか。			○				
研究・研修	園内研究・研修	(1) 研究主題は、保育目標の具現化につながるものであるか。	○			積極的に外部研修にも参加している。参加者だけの学びに留まらないよう、全職員の学びとなるよう研修報告の研修を行っている。	
		(2) 所内研修の計画・運営は適切か。		○			
		(3) 研究の成果を日常の保育に生かし、乳幼児の育ちに反映させているか。	○				
		(4) 研究の実践による乳幼児理解が深まりを見せているか。		○			
	園外研究・研修	(1) 各種研究会、研修会、講習会への参加態勢の充実を図っているか。		○			希望者参加の研修であっても、ほとんどの職員が意欲的に参加している。
		(2) 各種研究会、研修会、講習会での内容を所内に還元しているか。		○			

項目	内容	評価				意見・改善策	
		A	B	C	D		
情報について	(1)乳幼児や保護者に関する個人情報を適正に取り扱っているか。		○			個人情報の取り扱いについては、十分に気を付けている。ラインの取り扱いについては保護者にも注意をお願いしている。	
	(2)公文書收受 発送 処理を適切に行っているか、		○				
	(3)各表簿は、適切な時間・方法で作成・処理しているか。		○				
施設・設備	(1)施設内外・設備の安全点検を計画的に行っているか。	○				特に園庭アスレチックの安全点検については、いろいろな角度から配慮するように努めている。  掲示板も利用しているが、必ずしも保護者が送り迎えするとも限らないので、ラインを活用することが多い。	
	(2)遊具・用具等を、活用しやすいように整理・保管しているか。	○					
	(3)不審者等に対応する周到な配慮を行っているか。	○					
	(4)掲示板、掲示場所等を適切かつ効果的に活用しているか。	○					
出納経理	(1)各種会計を適正かつ適切に処理しているか。	○				良好である。	
開かれた保育園づくり	施設間交流・連携	(1)他施設等との年間交流計画は、保育目標や課題に添ったものになっているか。		○			計画的に行って要るが、準備された交流の場に参加させてもらう形である。  就学前児はその交流で小学校を意識し期待してほしいと思うが、交流会や授業参観でピリピリした雰囲気を感じ、子どもから不安な言葉が聞かれることもある。
		(2)他施設等の幼児児童生徒と触れ合う中で、(乳)幼児が楽しく過ごし充実感を味わうことができるような配慮や援助・支援を行っているか。			○		
		(3)指導者どうしが、打合せや事前研修・合同研修を行い、互いの保育・教育に対する理解を深め、援助について共通理解を図っているか。		○			
		(4)参観や保育・授業等に参加するなどして、幼稚園・小学校の教育を理解しているか。		○			
		(5)日常的に情報を交換し、それを交流活動に生かしているか。			○		
家庭との地域連携社会	(1)参観時間を制限せず、保護者以外も対象にした参観日等を設定しているか。		○			参観日・時間を設定する形、期日を数日設け、都合の良い日に参観してもらう形もとっている。	
	(2)保護者を含む地域の人材活用の時期・内容は適切か。		○				
	(3)(乳)幼児の興味や関心に基づいて地域社会・その他の施設と交流しているか。		○			保護者に奉仕作業・園庭作り等協力頂き、園児のあそびが広がっている。	
	(4)地域の行事に積極的に参加し、地域の文化や生活に触れているか。			○		地域の行事に参加できるものがあれば参加していきたい。	

項目	内容	評価				意見・改善策	
		A	B	C	D		
開かれた保育所づくり	子育て支援の推進	(1) 地域の子育てセンターとして、園庭や中庭、保育室等を開放しているか。	○				毎日園庭解放している。地域の親子連れや小学生が訪れている。 職員による子育て相談は日々受けている。また、毎月第三水曜日に子育てコーディネーターによる子育て相談も実施している。
		(2) 地域に住む子どもどうし、あるいは親子が一緒に遊ぶことができるような場の設定を行っているか。	○				
		(3) 「子育てについて」など、保護者を対象とした学習の機会を設定しているか。		○			
		(4) 職員による育児に係る「子育て相談」は充実しているか。		○			
		(5) 医療機関、児童相談所等の専門機関と連携を図り、保護者にとって必要な情報を提供しているか。		○			
	情報の発信	(1) 保育所だより・クラス通信、ホームページ等で施設の情報を発信しているか。	○				全保護者と全職員加入のラインや園長のフェイスブックでタイムリーに情報発信を行なっている。
		(2) 行事や子育て支援事業等を、地域の連絡会や児童施設、小学校に対して周知しているか。			○		
	外部評価	(1) 第三者評価を導入し、施設運営に反映しているか。			○		地域や保護者の意見に耳を傾けながら、子どもにとって幸せな楽しい保育園を作っていきたい。
		(2) 地域や保護者の意見を施設運営に反映しているか。	○				